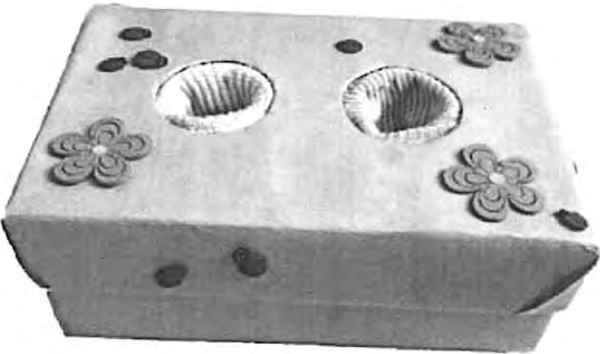




FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°-11
Kim toucher		
Type d'activité		Age 3-11 ans
sensorielle		
Objectifs et moyens		
Développer 1 sens		
Principe (résumé de la séance)		
Reconnaître l'objet au toucher uniquement		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Customiser vos boites à la convenance de chacun (papier cadeau, peinture)</p> <p>Tracer a l'aide d'un compas ou un verre un cercle de chaque côté juste de quoi y passer la main.</p> <p>Placer dans chacune des boites un seul objet ou aliments que l'enfant ne verra pas</p> <p>ex : pâte à modeler, lentille, farine, fourchette, mouchoirs etc.....</p> <p>Maintenant à lui de jouer, de deviner le contenu de chaque boite.</p>	<p>Plusieurs boites a chaussures</p> <p>compas ou verre</p> <p>différents objets ou nourritures</p>
		


FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Une sirène par le hublot		11
Type d'activité		Age Primaire
Manuelle		
Objectifs et moyens		
Dextérité et motricité fine		
Principe (résumé de la séance)		
Réaliser un bricolage mobile		
Déroulement		
Temps	Pratique	• Matériel
45 min	<ul style="list-style-type: none"> • Ajoutez les couleurs de votre choix sur notre joli coloriage sirène. • Découpez le fond de la première assiette puis découpez le pourtour de la deuxième. Il faut que le trou laissé au centre de la première soit de diamètre légèrement inférieur à celui du rond découpé dans la deuxième assiette. Conservez la troisième assiette intacte. • Utilisez une peinture grise ou à effet métallique pour peindre la première assiette ainsi découpée. • Placez le disque au centre du coloriage sirène et tracez le pourtour au crayon. • Découpez le coloriage • Utilisez le scotch pour fixer le bâtonnet de bois au dos du disque découpé. • Placez le disque sur la troisième assiette (non découpée), puis percez le centre afin d'y glisser l'attache parisienne par l'arrière • Collez votre disque de coloriage sirène sur le disque d'assiette découpée. • Agrafez le pourtour d'assiette peinte par-dessus l'ensemble. 6 agrafes suffiront. Faites attention de bien espacer régulièrement les agrafes, particulièrement du côté où le bâtonnet dépasse car il doit pouvoir bouger en rotation sur environ 5cm. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 assiettes à dessert en carton • un coloriage sirène • de la peinture grise ou métallisée • une attache parisienne • un stick de colle • un bâtonnet en bois • du scotch • un pinceau • une agrafeuse • des ciseaux • des feutres ou crayons de couleurs
		Observations
		Il suffit d'actionner le petit bâtonnet pour avoir l'impression que le bateau tangue sous l'effet des vagues.


FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
La boîte des couleurs		12
Type d'activité		Age Maternelle
* Manuelle		
Objectifs et moyens		
Motricité fine, créativité		
Principe (résumé de la séance)		
<p>Visser et dévisser les petits bouchons est un moyen très efficace pour exercer la motricité fine chez les jeunes enfants. En devant associer les couleurs présentes sur les bouchons et celles des pompons, l'enfant affinera également ses connaissances des couleurs.</p>		
Dérroulement		
Temps	Pratique	Matériel
45 min	<ul style="list-style-type: none"> Commencez par tracer 6 ronds sur le couvercle de la boîte à chaussures en vous basant sur le diamètre du goulot de vos bouteilles. Découpez les ronds du couvercle avec le cutter Coupez la petite collerette en plastique de la bouteille et découpez le goulot juste au dessous du pas de vissage. Déposez un cordon de colle chaude autour du premier trou, sous le couvercle, puis placez-y un premier goulot sans son bouchon. Renouvelez l'opération pour chaque goulot et terminez en ajoutant un peu de colle chaude supplémentaire afin de consolider le collage Occupons nous maintenant de nos bouchons. Pour cela, prenez l'un des ronds de carton préalablement découpés afin de l'utiliser comme gabarit puis découpez un rond dans chacun des morceaux de feutrine. Collez ensuite un rond de feutrine sur chaque bouchon. Si vous le souhaitez, vous pouvez utiliser un peu de peinture ou du masking tape afin de décorer votre boîte ou de cacher ses inscriptions. 	<ul style="list-style-type: none"> une boîte à chaussures 6 bouteilles identiques avec leurs bouchons 4 ou 5 pompons rouges, verts, oranges, bleus, jaunes et mauves. de la feutrine rouge, verte, orange, bleue, jaune et mauve de la colle chaude (ou colle forte) un cutter peinture ou masking tape (facultatifs)
Finalité		
<p>Proposez à l'enfant de retrouver les pompons dont la couleur est identique à chaque bouchon puis proposez-lui de les dévisser pour y glisser les pompons.</p>		



FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Peinture à bulles		
Type d'activité		Age A partir de 6 ans
Activité manuelle		
Objectifs et moyens		
- Découverte d'une nouvelle technique de peinture		
Principe (résumé de la séance)		
Soufflez et découvrez des bulles colorées		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> - Avant de commencer cette activité, je vous conseille de protéger les enfants ainsi que l'environnement : activité à faire en extérieur de préférence. - Mettre un fond d'eau dans un bol - Verser quelques gouttes de liquide vaisselle, puis ajouter de la peinture gouache. - Mélanger le tout. - Poser le bol sur la feuille, prendre une paille... Souffler, pour faire apparaître de belles bulles colorées !! 	Peinture gouache Liquide vaisselle Eau Pailles Bols Papier à grains (exemple Canson)
Finalité		Observations
 <p>www.lacourdespetits.com</p>		Inconvénient : Activité très salissante Inadaptés aux enfants en bas âge qui n'ont pas trop la notion de devoir souffler (et surtout pas aspirer) dans

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Kim goût		
Type d'activité		Age
Jeu de confiance		
Objectifs et moyens		
Suspens et découverte		
Principe (résumé de la séance)		
découvrir ses papilles gustatives		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Prenez quelques assiettes, mettez différents aliments ex : ketchup, pommes, moutarde, bonbon, sel, sucre etc..... Cacher les yeux de vos enfants l'aide d'un foulard et lui faire découvrir un maximum de saveur</p>	<p>Foulard assiette ou petit bol 4 a 6</p> <p>différent aliments sucré salé</p>

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
ACTIVITE MANUELLE		
Type d'activité		Age
CREATION MANUELLE		A PARTIR DE 4 ANS
Objectifs et moyens		
FABRICATION D'UN POT A CRAYON		
Sensibilisation		
TRAVAIL MANUEL/CREATION/		
Principe (résumé de la séance)		
FABRIQUER UN POT A CRAYON AVEC DES ROULEAUX EN CARTON		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
½ HEURE	<p>MESURER LA LONGUEUR D'UN ROULEAU ET REPORTER CETTE LONGUEUR SUR UNE FEUILLE DE PAPIER</p> <p>ENROULER LA FEUILLE DECOUPEE SUR LE ROULEAU ET COLLER OU SCOTCHER LA.</p> <p>FAIRE PAREIL POUR L'INTERIEUR DU ROULEAU</p> <p>PASSER A LA DECORATION AVEC DES GOMETTES, DE LA PEINTURE, DES PAILLETES, ECT.</p> <p>TU PEUX CREER UN ENSEMBLE DE POT à CRAYON EN FIXANT PLUSIEURS ROULEAUX ENSEMBLES AVEC DE LA COLLE</p>	<p>1 ROULEAU DE PAPIER TOILETTE</p> <p>PEINTURE</p> <p>PINCEAU</p> <p>GOMETTES DE COULEUR</p> <p>PAILLETES</p> <p>CISEAUX</p> <p>COLLE</p> <p>FEUILLE DE PAPIER BLANCHE OU COLOREE</p>
		
Finalité		Observations
BRICOLAGE MANUEL		CREATIVITE
Évaluation		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
JEUX D'INTERIEUR		
Type d'activité		Age
JEUX DE MEMOIRE ET DE MIME		A PARTIR DE 5 ANS
Objectifs et moyens		
FAIRE TRAVAILLER SA MEMOIRE		
Sensibilisation		
MEMORISATION DES OBJETS ET MIME		
Principe (résumé de la séance)		
RETENIR AU FUR ET A MESURE LES OBJETS DEPOSES DANS LA VALISE		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
VARIABLE	<p>LA REGLE DU JEU DE « JE PARS EN VOYAGE »</p> <p>LE 1^{ER} JOUEUR ANNONCE « JE PARS EN VOYAGE ET J'EMPORTE » PUIS IL MIME L'OBJET QU'IL EMPORTE (EX : BROSE à DENT, PANTALON, ETC..)</p> <p>LE SECOND JOUEUR ANNONCE « JE PARS EN VOYAGE ET J'EMPORTE » PUIS IL MIME L'OBJET DU PREMIER JOUEUR ET ENSUITE CELUI QU'IL EMPORTE</p> <p>LE TROISIEME JOUEUR ANNONCE « JE PARS EN VOYAGE ET J'EMPORTE » PUIS IL MIME L'OBJET DU PREMIER JOUEUR AINSI QUE CELUI DU DEUXIEME JOUEUR ET ENSUITE CELUI QU'IL EMPORTE ET AINSI DE SUITE JUSQU'A CE QU'UN DES JOUEUR SE TROMPE ET SOIT ELIMINE</p> <p>LE GAGNANT EST CELUI QUI RESTE !!</p> 	2 JOUEURS ET PLUS
Finalité		Observations
FAIRE TRAVAILLER SA MEMOIRE		JEUX DE MEMOIRE ET DE MIME
Évaluation		

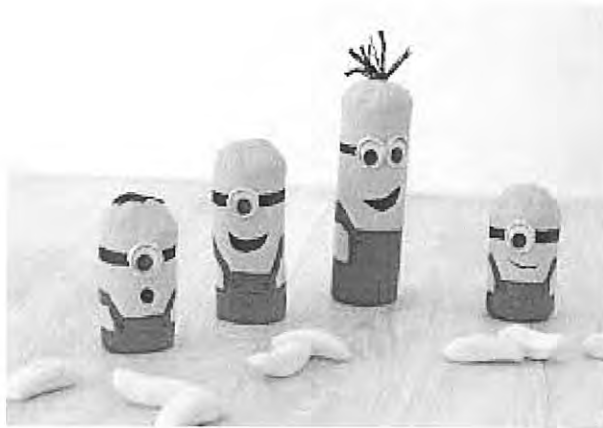
FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°17
Baguettes magiques de princesse		
Type d'activité		Age
Activité manuelle		3 - 6 ans
Objectifs et moyens		
Créer un jouet qui plaît aux petites filles en faisant, du collage, de la peinture et du découpage.		
Sensibilisation		
S'amuser avec un jouet fait soi même, en utilisant la motricité fine et le créatif.		
Principe (résumé de la séance)		
Avec du carton en forme d'étoile , des paillettes et de la peinture, et une paille se faire sa baguette magique.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
30 minutes	<p>1 / Dans du carton épais, découpez à l'aide d'un cutter des étoiles.</p> <p>2 / Mélangez des paillettes dans la peinture. 2/ peindre les étoiles</p> <p>4 / Une fois les étoiles sèchent, collez dessus des gommettes.</p> <p>5 / collez une paille en papier sur chaque étoile pour former la baguette.</p> <p>6 / Ajoutez, n petit morceau de bolduc bleu pour ajouter une petite touche de magie en plus !</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une paille fantaisie en papier - du carton - de la peinture - des gommettes - du bolduc - un cutter - de la colle forte (pistolet à colle)
		
Finalité		Observations
Devenir une petite fée !		
Évaluation		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°16
<u>Minions en papier mâché</u>		
Type d'activité		Age
Activité manuelle		6 - 9 ans
Objectifs et moyens		
Créer un personnage amusant avec des rouleaux de papier toilette ou essuie-tout et décorer.		
Sensibilisation		
Être créatif pour se faire un personnage		
Principe (résumé de la séance)		
Découper des rouleaux de papier toilette (ou essuie-tout), les garnir de papier journal, les peindre et coller des yeux pour faire son personnage.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
1 heure	<p>1 / Coupez les rouleaux d'essuie-tout en 2 ou de la dimension que vous souhaitez : Minion Grand : 12 cm, Minion moyen : 9 cm, Minion petit : 6 cm).</p> <p>Remplissez aux $\frac{3}{4}$ les rouleaux coupés avec du papier journal. Formez une boule de papier journal en l'insérant en haut du rouleau, afin de former la tête du Minion. Fermez les extrémités du rouleau avec du ruban adhésif de marquage.</p>  <p>2 / Découpez des bandelettes de papier journal, trempez-les dans la colle pour papier mâché et recouvrez entièrement votre rouleau. Laissez sécher.</p> <p>3 / Peignez entièrement le rouleau de couleur jaune. Laissez sécher. Et passez une deuxième couche. Laissez sécher.</p> <p>4 / Collez un œil adhésif. Pour faire la lunette, réalisez avec du papier aluminium un petit boudin que vous entortillez et collez autour de l'œil avec de la colle forte. Pour l'élastique de la lunette, coloriez au feutre noir.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 rouleaux d'essuie-tout ou rouleaux de papier toilette - Pinceaux - Peintures : jaune et bleue - Papier journal - Yeux adhésifs - Colle papier mâché - Ciseaux - Ruban adhésif de marquage - Papier aluminium - Laine noire ou bleue

5 / Peignez en bleu la salopette (si besoin tracez au préalable les contours au crayon de papier).

6/ Dessinez au feutre noir les poches et les surpiqûres.


7 / Collez des bouts de laine sur la tête pour faire les cheveux du Minion.



Finalité

Observations

Évaluation

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
INSTRUMENT DE MUSIQUE		12
Type d'activité		Age
		2/15 Ans
Objectifs et moyens		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre les deux pots de yaourt en plastique -placer à l'intérieur d'un pot, les grains de riz -prendre l'autre pot de yaourt, mettez de la colle sur les contours et venir le coller -sur l'autre pot de yaourt -attendais le séchage - après le séchage , décorer votre instrument 	<p>Deux pots de yaourt en plastique des grains de riz de la colle forte des gommettes , paillettes</p>
 <p>!!! et à vous la musique !!!</p>		
Finalité		Observations
Évaluation		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Soiree mousse en famille		11
Type d'activité		Age tout age
Objectifs et moyens		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Coupez le fond de la bouteille en plastique.</p> <p>Posez la bouteille sur le gant de toilette.</p> <p>Avec le feutre, tracez le contour de la bouteille sur le gant en laissant environ trois cm de marge.</p> <p>Coupez le cercle avec des ciseaux.</p> <p>Attachez le gant de toilette coupé sur le fond de la bouteille avec l'élastique.</p> <p>Dans un bol, mélangez deux volumes de liquide vaisselle avec un volume d'eau.</p> <p>Plongez la bouteille avec le gant attaché dans ce mélange.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 petite bouteille en plastique - 1 vieux gant de toilette - 1 élastique - du liquide vaisselle - 1 feutre - 1 paire de ciseaux



Finalité

Observations

Évaluation

ZENTANGLE

Type d'activité : manuelle

Objectifs de l'activité : moment calme, imagination

Principe : Faire des motifs dans des dessins.

Age : 8ans et +

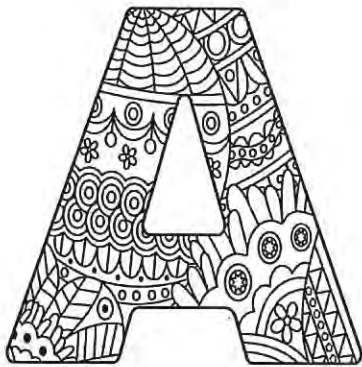
Matériel : feuilles, crayons noir fin ou autre couleurs, dessin de son choix à reproduire ou à imprimer.

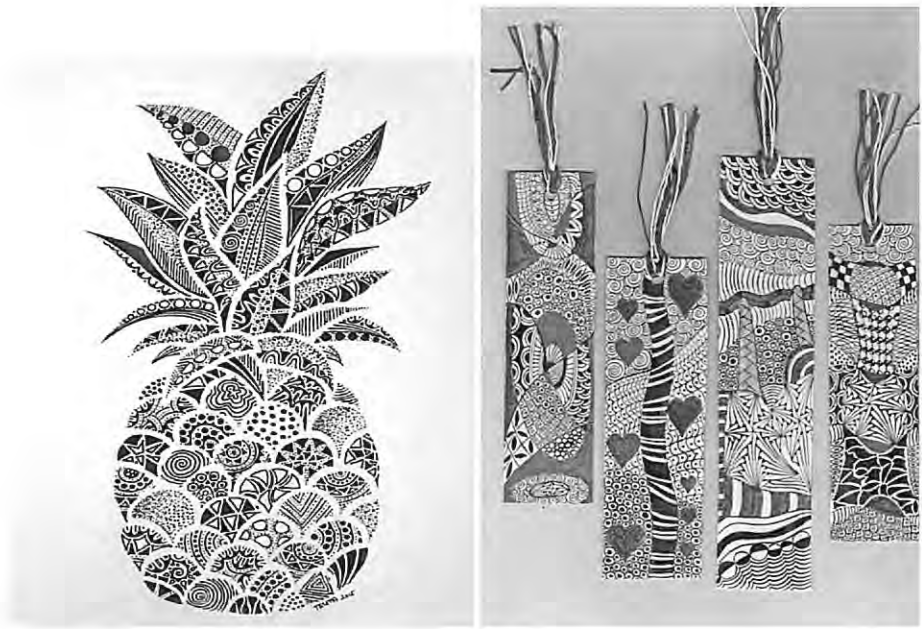
Les motifs peuvent être dessinés au crayon papier et repassés par la suite au feutre.

N'hésitez pas à inventer des motifs et à solliciter votre imagination

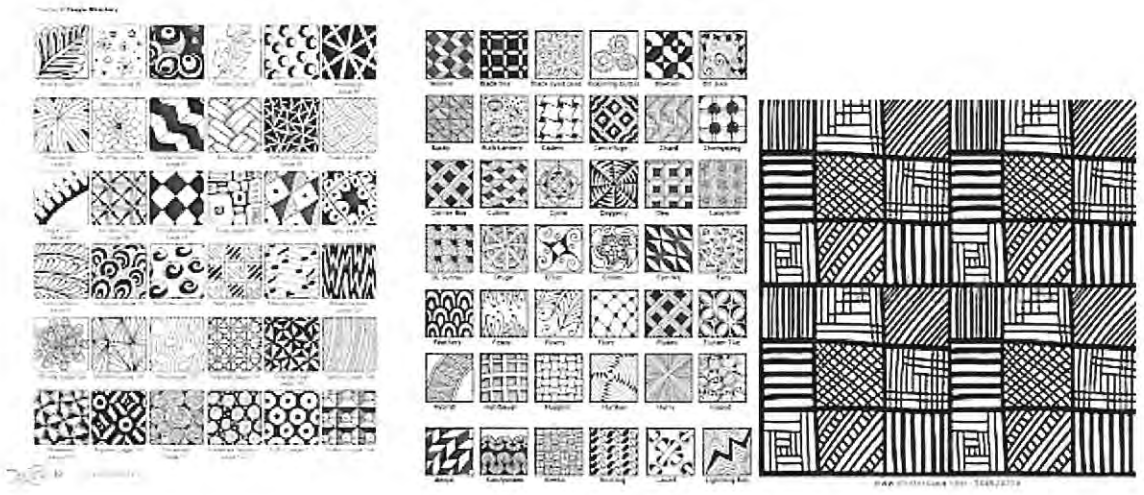
Voici quelques exemples de ce que vous pouvez réaliser :

Simple dessin ou marque page.





Exemple de motifs Zentangle :

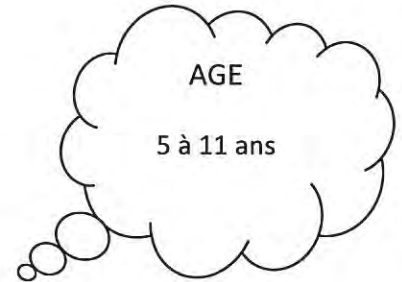


Œufs de Pâques peints au sel

Activité Manuelle

Matériel

Feuille blanche
Aquarelles liquide
Colle Elmer
Pinceau
Sel



Déroulement

Commencez avec une feuille blanche, dessinez votre propre œuf ou utilisez notre modèle.

Mettez une ligne de colle autour de la forme de votre œuf.

Pressez la colle à l'intérieur de la forme d'œuf pour concevoir votre œuf.

Tracez des lignes droites, des zigs zags, des lignes ondulées, des points ou tout ce que vous pouvez penser.

Mettez-le sel sur le dessus de votre œuf en vous assurant de couvrir toute la colle.

Secouez l'excès de sel et mettez-le de côté pour l'utiliser si vous faites plusieurs œufs.

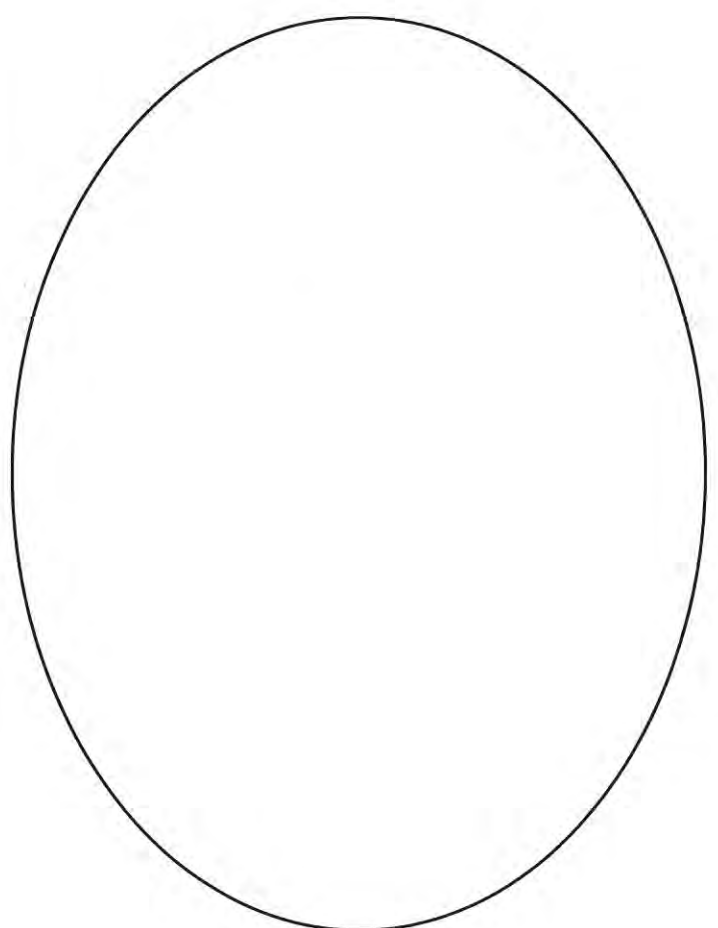
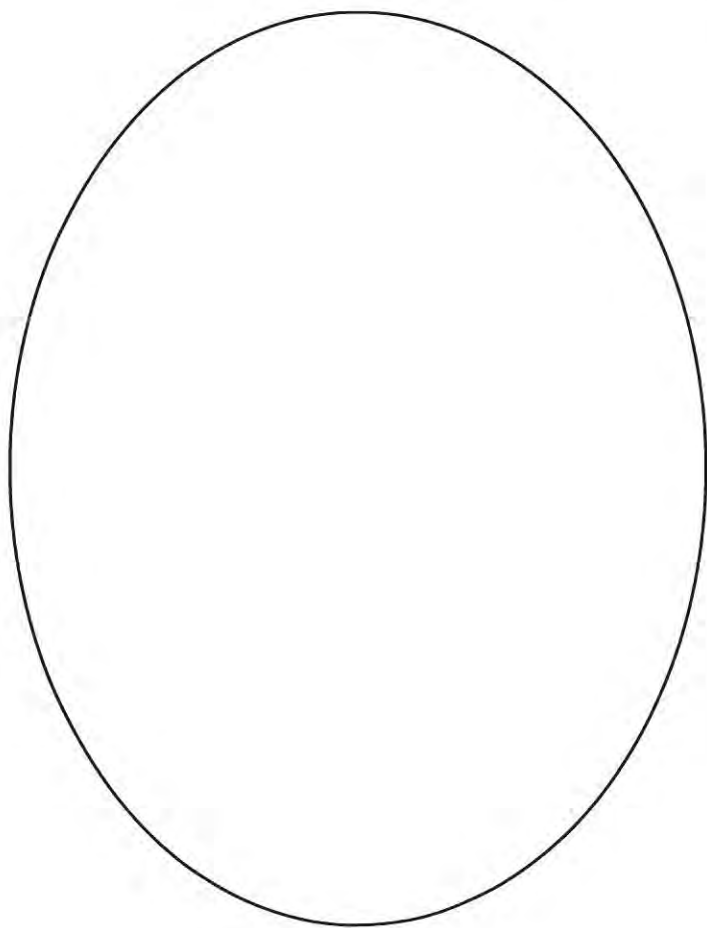
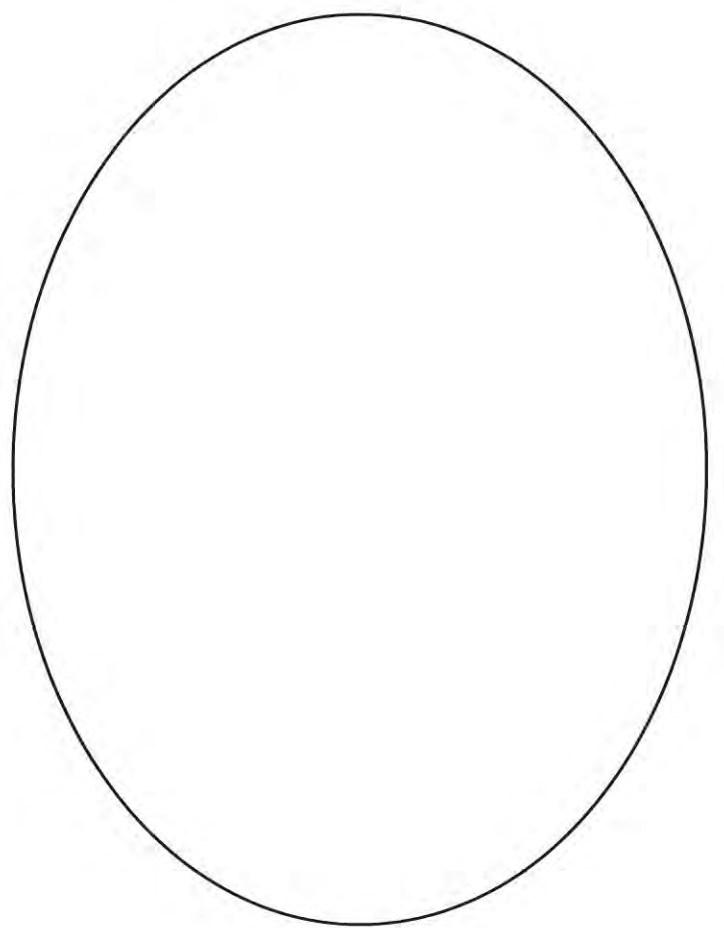
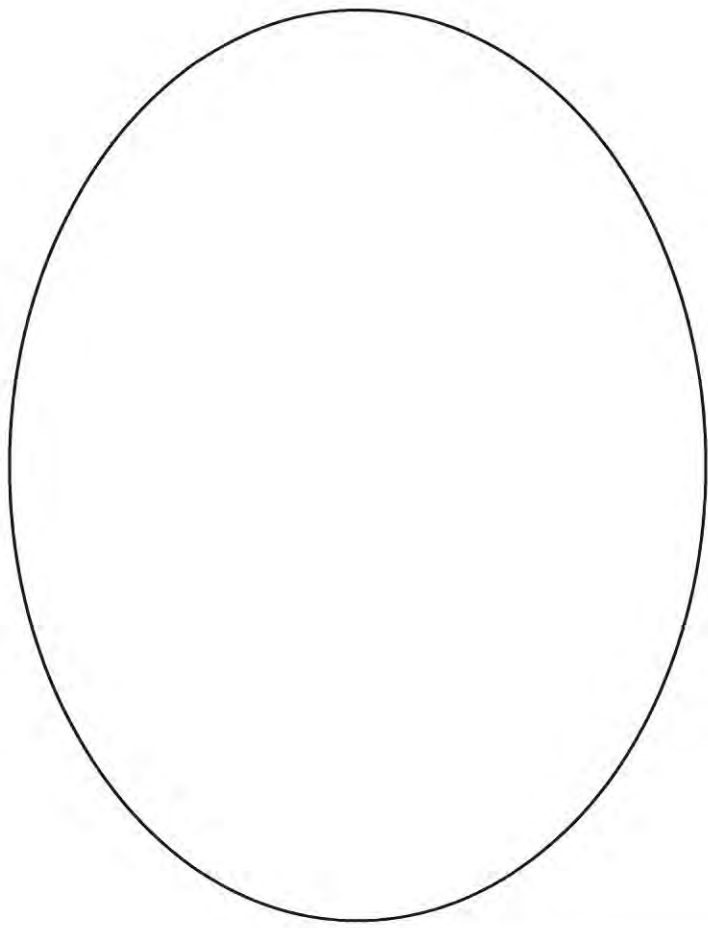
Utilisez un pinceau et touchez légèrement le sel avec l'aquarelle liquides.

Observez comment la peinture ressort.

Mettez-la peinture de côté pour qu'elle sèche, une fois qu'elle est complètement sèche, secouez tout le sel en vrac supplémentaire.

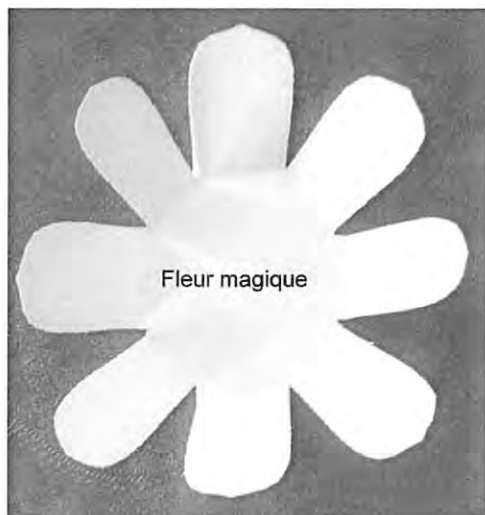
Les couleurs s'estomperont légèrement au séchage.

Vous pouvez faire d'autre forme que des œufs.



FICHE ACTIVITÉ :

Les fleurs magiques !



Temps : **15 minutes**

Âge : **3 à 6 ans**

Matériel :

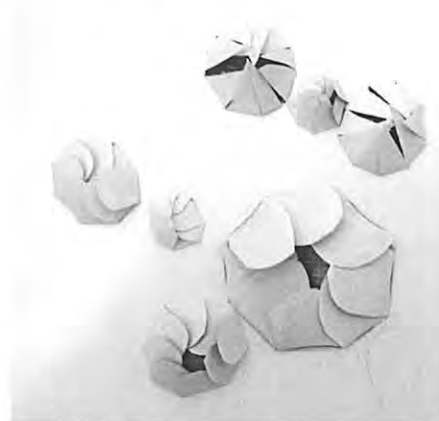
- feuille blanche (canson si possible)
- crayons de couleurs
- paire de ciseaux
- un bol ou une assiette creuse
- eau

Type d'activité :

- Manuelle
- Découverte

Préparation

1. **Dessinez ou imprimez des formes de fleurs. Les pétales doivent être bien distincts et écartés comme sur la photo.**
2. Découper les fleurs puis les décorer à l'aide de crayon de couleurs.
3. **Une fois les fleurs décorées, replier chaque pétale vers le coeur de la fleur, comme la photo ci-dessous :**




4. Une fois les fleurs fermées, verser l'eau dans un bol ou une assiette creuse.
5. Déposer les fleurs sur la surface de l'eau, et laisser la magie opérer...

Les fleurs se déploient dans l'eau !



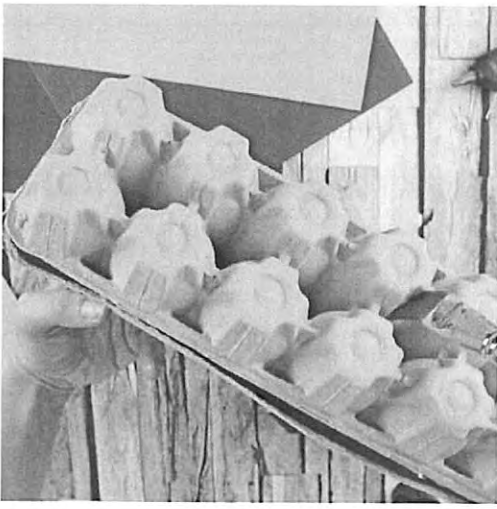
FICHE SÉANCE : Activité**Culinaire****Type d'activité****Nids de spaghettis****Age****Petits et Grands****Objectifs et moyens****Partage en famille****Principe (résumé de la séance)****Plat a préparer en famille.****Déroulement**

Temps	Pratique	Matériel
	<p>6 : boulettes de viande, 15ml d'huile d'olive, 200g de spaghettis, 125g de parmesan râpé, du beurre pour le moule, 200gr de sauce tomate, persil, sel, poivre.</p> <p>Faire revenir les boulettes de viande, dans une poêle chaude avec un peu d'huile pendant 15 mn, sel, poivre. Cuire les pates dans l'eau bouillante salée. Egoutte-les, verse le reste d'huile d'olive dessus et mélange avec 100g de parmesan. Réserve au réfrigérateur environ 15mn. Préchauffe le four a 190°C (th6-7).</p> <p>Beurre un moule a muffins et places-y les pates en leur donnant la forme de nid. Ajoute 1c. à S .de sauce tomate dans chaque nid et place 1 boulette au milieu. Enfourne pour 25mn. Saupoudre le reste du parmesan sur les nids et entoure-les du reste de sauce tomate dans les assiettes, puis décore de persil.</p> <p>Bon appétit a tous.</p>	<p>1 : moule a muffins.</p>
		

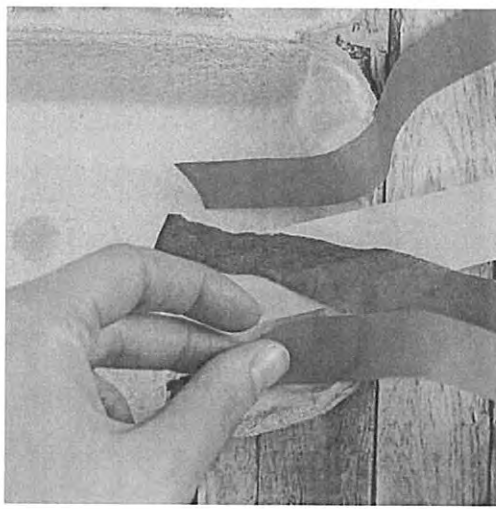
FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°-12
Kim mémoire		
Type d'activité		Age
Mémorisation, concentration		5-13ans
Objectifs et moyens		
Travailler la mémoire		
Principe (résumé de la séance)		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Très agréable de jouer à plusieurs.</p> <p>Placer vous en cercle assis au sol</p> <p>Une personne place une quantité d'objets.</p> <p>Imposer un temps avec un chronomètre 15 ou 20secondes</p> <p>Chacun se concentre et doit mémoriser les objets durant le temps imposé.</p> <p>Passé ce temps, l'adulte ou la personne désignée cache le tout avec un plaid, cette même personne devra retirer un objet.</p> <p>Les autres joueurs devront découvrir l'objet manquant</p>	<p>1 plaid plusieurs objets ou jouer de (gros et petit)</p>

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Pancakes		11
Type d'activité		Age
Activité culinaire		Tout âge
Objectifs et moyens		
Les enfants peuvent réaliser eux-mêmes une très grande partie des étapes en autonomie. (sous la surveillance des parents)		
Principe (résumé de la séance)		
Réalisation de pancakes maison		
Déroulement		
Temps	Pratique	Ingrédients
15 min	<ol style="list-style-type: none"> 1- Faire fondre le beurre dans une casserole à feu doux ou dans un bol au micro-ondes. 2- Mettre la farine, la levure et le sucre dans un saladier. Mélanger et creuser un puits. 3- Ajouter ensuite les œufs entiers et fouetter l'ensemble. 4- Incorporer le beurre fondu, fouetter puis délayer progressivement le mélange avec le lait afin d'éviter les grumeaux. 5- Laisser reposer la pâte au minimum 1h au réfrigérateur. 6- Dans une poêle chaude et légèrement huilée, faire cuire comme des crêpes. Réserver chaud et déguster. 	Pour 4 personnes : -250g de farine -30g de sucre semoule -2 œufs -1 sachet de levure traditionnelle -65g de beurre doux -1 pincée de sel -30 cl de lait
Finalité		
Un goûter facile à l'américaine		

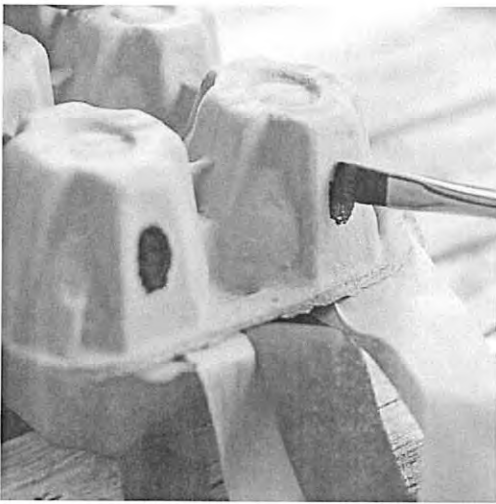
FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Dragon en boîte d'œufs		13
Type d'activité		Age
Activité manuelle		6-9 ans
Objectifs et moyens		
Développement de la motricité de l'enfant Polyvalence des tâches Créativité		
Principe (résumé de la séance)		
Réalisation d'un dragon avec une boîte d'œufs		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
30 min	<ol style="list-style-type: none"> 1- Peindre la boîte à œufs en entier avec de la peinture multi-supports vert (photo 1) 2- Découper des bandelettes de papier de soie de couleurs variées et les coller à l'intérieur de la boîte comme sur la photo 2. 3- Peindre les narines du dragon à la peinture multi-supports noire. (photo 3) 4- Peindre les yeux du dragon en blanc, puis avec un marqueur noir. (photo 4) 5- Dessiner, puis découper la crête du dragon dans du carton ondulé. (photo 5) 6- Résultat (photo 6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Une boîte à œufs - Du papier de soie, couleurs assorties - Du carton ondulé, couleurs assorties - De la peinture multi-support - Des pinceaux - Des ciseaux.



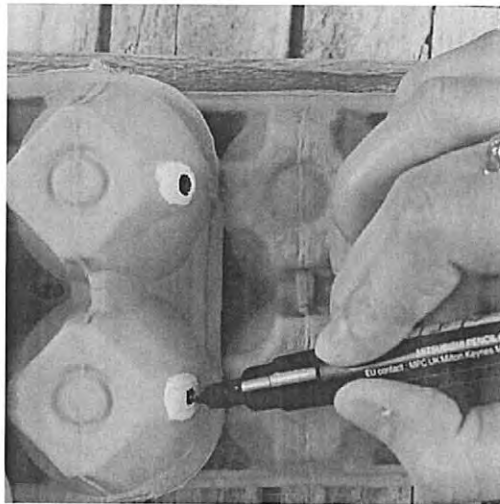
1



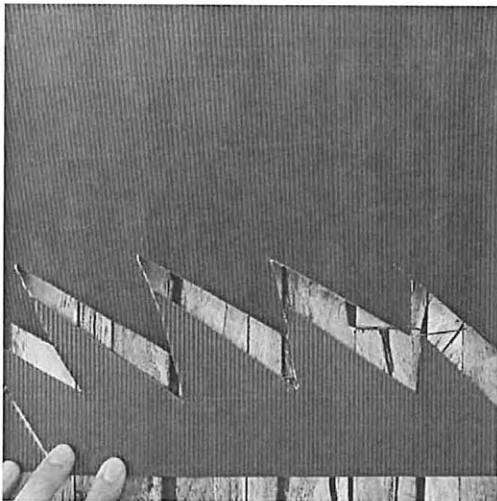
2



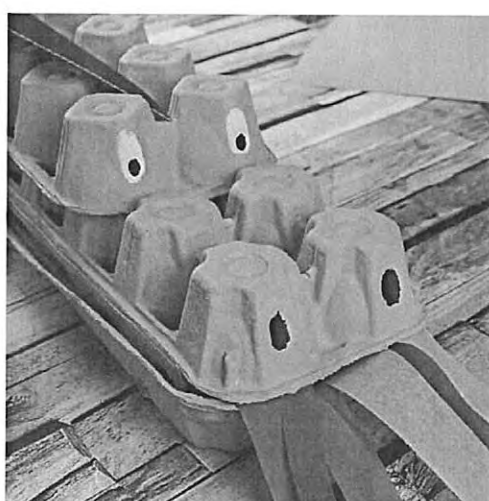
3



4


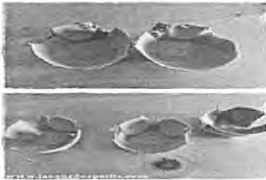


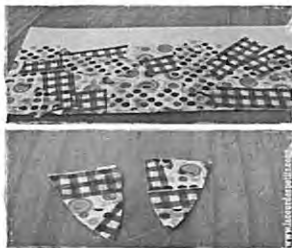
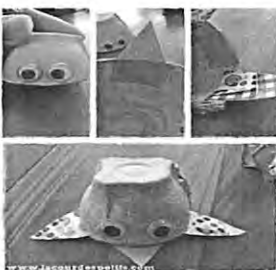



5



6

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°-8
JEUX INTERIEUR		
Type d'activité		Age
Bricolage construction		4-8 ans
Objectifs et moyens		
Jeu d'adresse et de rapidité		
Principe (résumé de la séance)		
Fabrication d'un jeu uniquement avec du recyclage		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Sur un grand carton tracer au crayon de papier un circuit.</p> <p>Ensuite vous viendrez repasser sur votre traçage avec de la laine que vous collerez.</p> <p>A l'aide d'un feutre inscrire « départ » et « arrivé »</p> <p>mettre une bille ou une balle de ping-pong au départ et la faire avancer à l'aide d'une paille en soufflant.</p>	<p>Grand carton</p> <p>laine</p> <p>colle</p> <p>balle de ping-pong</p> <p>ou bille</p> <p>paille</p> <p>chronomètre</p> <p>(facultatif)</p>
		Observations
		<p>Ce jeu se joue seul ou à deux</p> <p>possibilité de chronométrer</p>

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Activité manuelle		15
Type d'activité		Age
Activité bricolage		3ans et +
Objectifs et moyens		
Savoir bricoler et s'amuser en recyclant		
Principe (résumé de la séance)		
Créer son petit poussin avec une boîte à œufs.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
1h30	<p>1-Pour commencer il faut découper 4 compartiments de la boîte d'œufs (prenez les angles de la boîte).</p>   <p>2-Ensuite passez à la peinture jaune des poussins. Peignez l'intérieur et l'extérieur de la coque.</p>  <p>3-Passez on découpage du bec et des pattes avec le papier orange.</p>  <p>4-Pour le découpage et la décoration des ailes prenez soit des autocollants soit décorez-les a la main.</p>  <p>5-Une fois tout sec, il faut passer à l'assemblage, pour cela il vous faut de la colle pour les yeux mobiles ou les autocollants en forme d'œil et pour le reste, les ailes, le bec, les pattes collez-les avec du scotch. Puis scotchez les deux parties ensemble par l'arrière.</p>  	<p>Boîte d'œufs vide peinture de couleur jaune de préférence pinceau ciseaux yeux mobiles ou autocollants papiers orange, jaune colle scotch.</p>
Finalité		Observations
Évaluation		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Activité bricolage		16
Type d'activité		Age
Activité manuelle		4ans et +
Objectifs et moyens		
S'amuser, bricoler, imaginer		
Principe (résumé de la séance)		
Créer une poule et un lapin de pâque polystyrène.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
2h	<p>1-Pour commencer, prenez un œuf en polystyrène et plantez une pique en bois sous l'œuf au niveau de la partie la plus large.</p> <p>2-Utilisez ensuite de la peinture décorative à la craie ou de la peinture classique pour peindre 1/3 de l'œuf.</p> <p>Laissez sécher ensuite environ 20 minutes.</p> <p>3-Prenez de la dentelle décorative et collez-là tout autour de l'œuf au niveau de la délimitation de la peinture.</p> <p>4-Découpez dans du papier colorés ou des cartes colorées les formes de la poule ou du lapin comme les oreilles, la crête, les ailes, les yeux,... Utilisez ensuite de la colle forte blanche pour tout coller sur l'œuf en polystyrène.</p> <p>*Petit conseil : Pour que ce soit plus facile, vous pouvez faire des entailles au cutter dans l'œuf pour y glisser les formes.</p> <p>5-Reprenez la peinture à la craie et peignez le socle en bois. Il faudra alors attendre qu'il sèche à son tour. Puis Il ne vous reste plus qu'à coller la petite poule ou le petit lapin sur le socle grâce à un pistolet à colle.</p> <p>Votre poule ou votre lapin est prêt !</p>	<p>Œuf en polystyrène peinture pinceaux un pique en bois de la dentelle adhésive des cartes colorées ou papier un support pour tenir l'œuf colle liquide (pistolet à colle) cutter ciseaux</p>
Finalité		Observations
Évaluation		



FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°-9
Jeu de plateau		
Type d'activité		Age
construction		

Objectifs et moyens

Découper, peinture, collage ,

Principe (résumé de la séance)

Construction d'un jeu à moindre coût

Déroulement

Temps	Pratique	Matériel
	<p align="center">Dans un grand couvercle de boite à chaussure, que vous aurez peint et customiser au préalable.</p> <p align="center">Découper les rouleaux de papier toilette en deux que vous peindrez de couleur différente, puis numéroté de 0 à 6.</p> <p align="center">Coller les rouleaux de façon aléatoire dans votre boite</p> <p align="center">pour complexifier le jeu, vous pouvez coller des morceaux de paille que vous aurez coupé (2a 4cm) placer une bille ou une balle.</p> <p align="center">Maintenant à vous de jouer soyez habile de vos mains rester concentré et faite rouler dans l'ordre de la numérotation de rouleaux .</p>	<p align="center">Couvercle de boite a chaussure peinture 3rouleaux papier toilette bille ou balle de ping-pong</p>

Finalité

Un jeu en récup pour teste votre habilité

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
<u>Sucré ou salé ?</u>		14
Type d'activité		Age
		5/15 Ans
Objectifs et moyens		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Découpez dans des publicités ou imprimez différentes photos d'aliments, et proposez aux enfants de les classer dans le tableau que vous aurez préalablement fait avec le deux catégories suivantes :</p> <p><u>les aliments salés et les aliments sucrés.</u></p>	<p>Une ou plusieurs pubs avec de l'alimentation un ciseaux des feuilles un crayon</p>
Finalité		Observations

FICHE SÉANCE : Activité

Le bucheron

Type d'activité

Age

YOGA



De 4 à 99 ans


Objectifs et moyens

Détente

Principe (résumé de la séance)

Cet étirement fortifie la colonne vertébrale tout en ouvrant la cage thoracique.
Il apporte calme et confiance en soi.

Déroulement

Temps	Pratique	Matériel
	<p>1 : Tu te prépares à couper du bois.</p> <p>Tu écartes les jambes, tu joins tes mains....</p> <p>Tu te sens fort comme un bucheron.</p> <p>2 : Tu poses bien tes pieds sur la terre, et tu étires tes bras vers le ciel et, en prenant une grande inspiration, tu te penches loin en arrière.</p> <p>3 : Maintenant, tu te penches en avant, et tu balances tes bras loin devant. D'un coup de hache, une buche est coupée, tu peux recommencer !</p> 	

Hibou en peinture journaux

Activité Manuelle

Matériel

Journal
Aquarelles
Pinceau
Papier cartonné
Colle
Ciseaux



AGE

3 à 5 ans

Déroulement

Commencez par peindre une partie de votre journal (assez grande pour le corps du hibou) avec vos aquarelles.


Laissez-les enfants peindre avec autant de couleurs et de variations qu'ils le souhaitent.

Une fois le journal peint laissez-le sécher pour qu'il durcisse toute une nuit.

Découpez la forme d'un corps de hibou dans votre journal puis également deux formes semi-ovales pour les ailes et deux cercles pour les grands yeux du hibou, vous pouvez utiliser du papier non peint.

Ensuite découpez un bec orange de votre papier cartonné et collez-le sur votre hibou avec vos yeux, ailes.

Avec un crayon noir dessiner deux gros yeux.

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Attrape Rêve		
Type d'activité		Age A partir de 6 ans
Activité manuelle		
Objectifs et moyens		
<ul style="list-style-type: none"> - Développer la dextérité des enfants - Créativité, imagination - Décoration de sa chambre 		
Principe (résumé de la séance)		
Fabriquer un attrape-rêve		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre une assiette en carton (ou un carton), laisser 2 cm au bord et découper l'intérieur de l'assiette. - A l'aide de la perforatrice, faire des trous espacés de 2 cm. - Pour former la « toile » de l'attrape-rêve : Passer la laine (couleurs de votre choix) dans l'aiguille et rejoindre le trou en face. - Renouveler autant de fois que vous le souhaitez et en en changeant de couleurs si le cœur vous en dis ! - Laisser de la longueur en suspend vers le bas, et y ajouter de la décoration : perles, plumes, pompons, ... 	<p>1 assiette en carton (ou un carton rond)</p> <p>1 aiguille en plastiques</p> <p>1 perforatrice</p> <p>De la laine</p> <p>Perles/ plumes</p>
Finalité		Observations
		<p>Possibilité de décorer l'assiette en carton</p> <p>Prendre une aiguille en carton pour les plus petits, ou mettre un bout de scotch enroulé au bout de la laine.</p> <p>Attrape-rêve géant : prendre un cerceau</p> <p>Petit plus : possibilité de mettre une photo à l'intérieur du cercle</p>

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Jeux de goût		13
Type d'activité		Age
		tout age
Objectifs et moyens		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p><i>C'est un grand classique qui a su montrer son efficacité.</i></p> <p><i>Bandez les yeux de votre enfant et faites-lui goûter de petites bouchées d'aliments afin de voir s'il les reconnaît.</i></p> <p><i>Pour corser un peu le jeu, vous pouvez demander à votre enfant de se boucher le nez.</i></p> <p><u><i>Vous pouvez s'il arrive à découvrir l'aliment, lui faire gagné quelque chose , par exemple vous pouvez écrire pleines de petites choses sur un bout de papier qu'il tira au sort (gagner un bonbon , cuisinier un bon petit plat pour ce soir ...) se peut être aussi (vider le lave vaisselle, passé l'aspirateur, faire les poussières.</i></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - une dizaine de petit cuillère - une dizaine d'aliments - un bandeau des feuilles de papier - un crayon

JEU MUSICAL : TAPE MAINS



Principe : Faire des séquences musicales avec ses pieds, mains, genoux et doigts.

Age : 3ans et +

Matériel : aucun ou selon la version : casseroles, cuillères.... Tout ce qui peut faire du bruit.

Voici un exemple de séquence :

Tape des pieds, on tape les pieds au sol

Tape des mains, on applaudi ou on tape une deux fois ses mains

Claque des doigts : on claque son pouce et majeur

Tape sur les genoux, on tape ses genoux avec ses deux mains

Une fois les séquences bien mémorisées vous pouvez en inventer d'autres, par exemple :

Sur la tête, les épaules, les joues

Vous pouvez aussi prendre des casseroles, verres.....







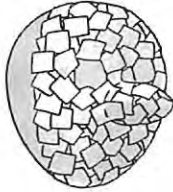

Pour un concert en famille


FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Sable Magique		18
Type d'activité		Age
Manuelle		Maternelle
Objectifs et moyens		
créativité		
Principe (résumé de la séance)		
Chacune des couleurs de sable magique dans son petit sac congélation. Des emportes pièces, des petits pots et un grand bac à rebord pour s'amuser sans en mettre partout		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • A l'aide d'un verre ou d'une tasse, dosez 7 mesures de farine et 1 mesure d'huile que vous mettrez dans un saladier. • Ensuite on mélange, on patouille avec les doigts comme pour réaliser une pâte sablée : • une fois que vous avez obtenu une bonne texture, il faut ajouter de la couleur. Pour cela il faut simplement rapper des craies colorées, une étape étonnante pour les plus petits, mais attention aux doigts ! • Rappez les différentes couleurs de craies que vous souhaitez donner à votre sable magique. Vous pouvez aussi mélanger les couleurs de craies pour créer vos propres couleurs. Divisez votre sable magique en autant de portions que de couleurs que vous souhaitez réaliser, en les mettant simplement dans des petits sacs de congélation. Ajoutez la poudre de craie, fermez et touillez • Vous pouvez également ajouter des paillettes 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 tasses de farines • 1 tasse d'huile • de craies colorées • des sacs hermétiques
Finalité		Observations
Vous pouvez faire autant de couleurs que vous le souhaitez		Coûte moins cher à faire soi-même qu'à l'achat

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Le poisson en papier		19
Type d'activité		Age
Manuelle		Maternelle
Objectifs et moyens		
Dextérité de l'enfant		
Principe (résumé de la séance)		
Réaliser un poisson en papier cartonné		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
15 min	<ul style="list-style-type: none"> • Choisissez du papier épais de couleur et découpez des bandes de 20 cm de long et 2 cm de large. • Pour chaque bande, découpez une encoche à chaque extrémité sur la moitié de la largeur, l'une de bas en haut et l'autre de haut en bas. • Dessinez à plat la tête et le corps du poisson, sans oublier la nageoire • Repliez les bandes et "refermez" votre poisson en emboitant les encoches. 	<ul style="list-style-type: none"> • du papier ou du carton de couleur • des feutres • des ciseaux
Finalité		
Réaliser un poisson avec peu de matériel		

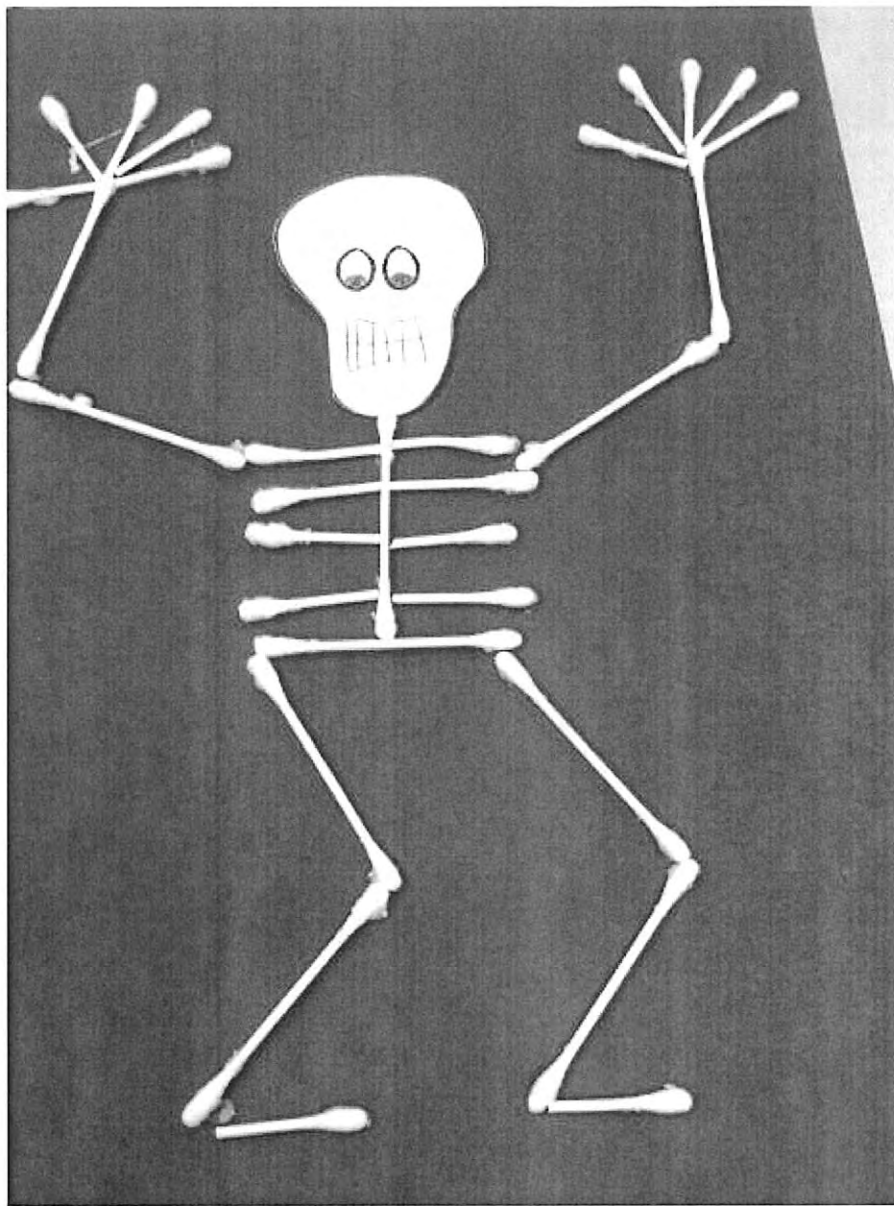
FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
L'ardoise magique		17
Type d'activité		Age
Manuelle		Primaire
Objectifs et moyens		
Développe la créativité de l'enfant		
Principe (résumé de la séance)		
Réaliser une ardoise magique soi-même		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
40 min	<ul style="list-style-type: none"> • Imprimer un Gabarit d'un personnage • Découpez un carré de 12x12cm dans la feuille de papier simple et coloriez-la avec les surligneurs fluorescents. • Découpez les formes de notre gabarit puis reportez-les sur le papier mousse bleu. • Découpez les formes dans le papier mousse pour obtenir le corps et les bras de notre personnage. • Découpez un carré de 14x14cm en partant de l'un des angles de la pochette en plastique • Rendez les côtés étanches à l'aide du gros scotch de réparation replié sur lui-même. Conservez un côté non fermé pour le moment. • Dans un petit récipient, mélangez de la peinture acrylique bleue avec une dose identique de colle blanche (environ 3 cuillères à soupe). • Mélangez bien et versez ce liquide dans la pochette • Fermez le dernier côté avec le scotch de réparation et répartissez, avec la main, le liquide dans la pochette. • Sur une des feuilles A4 cartonnées, collez (ou scotchez) le carré multicolore. • Scotchez la pochette de liquide coloré par-dessus ce carré. • Sur une autre feuille A4 cartonnée, reportez la forme intérieure du ventre et découpez-la. • Collez cette feuille cartonnée de manière à ce que la fenêtre ventrale soit au-dessus de la pochette. • Collez le corps de notre personnage en le centrant puis collez les bras en les faisant légèrement empiéter sur le ventre. • Découpez deux yeux dans le papier mousse blanc puis collez-les. • Avec le marqueur noir, finissez la décoration en ajoutant les pupilles, <div data-bbox="874 1603 1155 1912" data-label="Image"> </div> <p>les narines puis le sourire de votre personnage</p>	<p>une pochette en plastique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 feuilles A4 cartonnées • 1 feuille A4 simple • 1 feuille de papier mousse bleu • 1 petit morceau de papier mousse blanc • un marqueur fin noir • des surligneurs fluorescent • du scotch • de la colle blanche multi-usages • de la colle en tube • de la peinture acrylique bleue • du scotch de réparation • ciseaux, un cutter
Finalité	Observations	
laisser libre cours à leur imagination tout en faisant apparaître de jolies dessins colorés et sans gaspiller de	dessiner en utilisant un petit bâtonnet rond.	

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Activité manuelle		17
Type d'activité		Age 4ans et +
Activité bricolage		
Objectifs et moyens		
Créer son pot à crayons Créer, imaginer, bricoler		
Principe (résumé de la séance)		
Fabriquer son pot à crayons recycler.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
1h30	<p>1-Commencez par bien nettoyer votre pot, avec un désinfectant, puis sécher pour pouvoir bien accueillir la peinture ou le papier crépon.</p>  <p>2-Passez à la peinture, prenez la ou les couleurs que vous souhaitez, ajoutez la décoration que vous voulez.</p> <p>*Si vous choisissez le papier crépon, vous pouvez en recouvrir votre pot ou votre bocal. Enroulez le papier et faites une première découpe approximative, puis une découpe précise. Collez cette dernière avec une colle appropriée (colle liquide de préférence).</p>  <p>*Une fois votre pot peint ou recouvert d'un tissu ou d'un papier, vous pouvez le personnaliser en y rajoutant du ruban adhésif, du fil ou de la ficelle dont la couleur tranchera ou s'harmonisera avec la couleur de fond. Commencez par le bas, en collant votre ficelle avec de la colle liquide. Si elle s'enroule autour du pot, collez-la de loin en loin pour qu'elle ait un aspect tendu ou plus relâché, comme vous voulez. Une fois la décoration terminée, coupez proprement l'excédent.</p> <p>Rajoutez la décoration que vous souhaitez.</p> 	<p>1 pot de votre choix (pot de confiture, conserve, bocal)</p> <p>peinture</p> <p>pinceaux</p> <p>tissu, ficelle, papier crépon, gommettes, colle, ruban adhésif..</p>


FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Activité manuelle		18
Type d'activité		Age 4ans et +
Activité bricolage		
Objectifs et moyens		
Créer , imaginer, bricoler		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
Créer son masque avec du papier maché.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
2h temps de séchage: 2 à 3 jours	<p>1-Pour commencer gonflez 2 ballons de baudruches, le premier doit avoir la grosseur de la tête du porteur du masque et le second ballon doit faire environ 20cm.</p> <p>2-Avec du papier collant, fixer le petit ballon au milieu du grand ballon pour faire le nez.</p>  <p>3-Ensuite préparer votre colle dans un pot vide, puis déchirez ou découpez des morceaux de journal (environ 5cm par 5cm).</p> <p>4-Enduisez les morceaux de papier de journal de colle et collez-les couches par couches (6 a 7 fois) sur le devant du ballon y compris sur le nez. En collant, songez déjà à aménager des trous pour les yeux. Laissez sécher 2 à 3 jours pour pouvoir éclater les ballons.</p>  <p>5-A présent vous pouvez passer à la décoration du masque, utilisez de la peinture qui résiste à l'eau pour ne pas abîmer le masque.</p> <p>6-Pour finir votre masque, percez 2 trous de chaque côtés du masque à hauteur des oreilles et passez le fil élastique et faites un nœud de chaque côtés. Pour finalisez vous pouvez ajouter des sourcils,un nez ...</p> 	<p>2 ballons de baudruches du journal colle liquide (de préférence une colle spéciale à tapisserie) du papier collant feutre ou peinture pinceaux fil élastique ciseaux.</p>

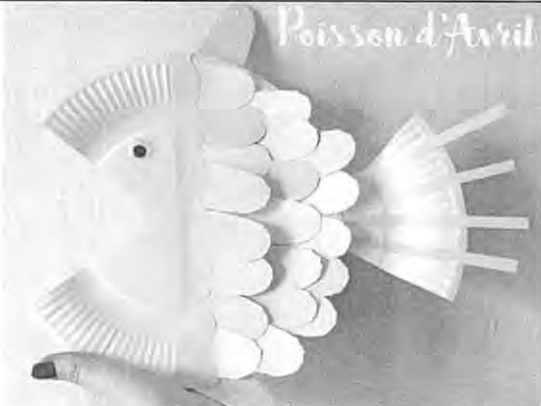
FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Fabrication de maracas		N°17
Type d'activité		Age
Activité créative et musicale		5 ET PLUS
Objectifs et moyens		
Faire découvrir le monde de la musique en fabriquant soit même ses instruments		
Principe (résumé de la séance)		
Fabriquer des maracas avec des boites de conserve		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Tout d'abord essuyez et lavez les boites de conserves, ensuite découpez une bande de papier de la hauteur de la boite de conserve de façon à former une bande la recouvrant entièrement.</p> <p>Décorez la bande de papier, vous pouvez utiliser de la peinture, des feutres, de la colle pailletée, des gommettes.</p> <p>Recouvrir la boite de conserve avec la bande papier colorée. Pour faire de la musique mettre dans la boite de conserve des graines (soit de lentilles, de riz ...)</p> <p>Dessinez et découpez un rond de papier plus grand que la circonférence de la boite (3cm environ).</p> <p>Une fois terminée vous pouvez décorer le dessus. Encoller le bord supérieur et extérieur de la boite sur 2cm.</p> <p>Et pour finir recouvrir le dessus de la boite de conserve avec le rond de papier, collez et fixez le papier en collant et renforcez avec un élastique.</p>	<p>Papiers blanc grand format</p> <p>Crayons de couleur</p> <p>Cartes légères ou fortes de couleur</p> <p>Feutres pointes moyennes de couleur</p> <p>Plus : feutres, colle pailletées, gommettes.</p>
		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Squelette de coton-tige		20
Type d'activité		Age
Activité manuelle		Tout âge
Objectifs et moyens		
<ul style="list-style-type: none"> -Développer la motricité fine des enfants -Créativité 		
Principe (résumé de la séance)		
Réalisation d'un squelette de coton-tige		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
30 min	<ol style="list-style-type: none"> 1- Demandez aux enfants de dessiner des têtes de squelette, des crânes sur du papier blanc. Si ils sont perdus, dites-leur de dessiner un rond puis un carré pour la mâchoire. Ils peuvent rajouter des yeux, des nez, et des dents. 2- Faites découper ce crâne et faites les coller sur du papier noir. 3- Coupez en deux quelques coton-tige et laissez-en d'autres intacts. Il faut alors poser puis coller les cotons tiges pour représenter les côtes, la colonne vertébrale, les jambes et les bras, ainsi que les pieds et les mains. 4- Vous pourrez leur montrer quelques modèles s'ils ont besoin d'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> - plusieurs cotons-tiges - 1 feuille noire -1 feuille blanche -marqueur noir -colle -ciseaux (modèle ci-dessous)



FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°									
Morpion Géant											
Type d'activité		Age A partir de 6 ans									
Manuel											
Objectifs et moyens											
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler sa réflexion • Être bon joueur 											
Sensibilisation											
Principe (résumé de la séance)											
Dessiner des cases (3x3) au sol avec du ruban adhésif et Dessiner les 2 symboles du morpion pour pouvoir jouer. Le but du jeu est de faire une ligne de 3 symboles identique.											
Déroulement											
Temps	Pratique	Matériel									
	<p>Dessiner les cases (3x3) sur un sol avec le ruban adhésif (que l'on peut retirer facilement) / Permet de jouer avec un jeu grandeur nature</p> <p>Prendre 5 assiettes en carton pour dessiner les croix et 5 autres pour les cercles.</p> <p>Dès que la construction du jeu est terminer, Il reste plus qu'à jouer.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	X			0	X		X	0	0	<p>Ruban adhésif</p> <p>10 Assiettes en carton</p> <p>Couleurs pour faire les croix ou les rond (peinture , crayon de couleurs ou feutres)</p>
X											
0	X										
X	0	0									
Finalité		Observations									
A chaque parties, l'enfant de jouera différemment pour essayer de gagner face à son partenaire		L'enfant va travailler ses méninges pour bien placer sa pièce et réfléchir comment bloqué son adversaire									
Évaluation											

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Le cahier de dessin partagé		
Type d'activité		Age
Manuel Créative		A partir de 6 ans
Objectifs et moyens		
<ul style="list-style-type: none"> • Partager sa créativité • Partager ses idées • Montrer plusieurs styles de dessin • Savoir partager 		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
L'enfant devra plier les feuilles blanche en deux pour en faire un petit carnet de dessin. Ce carnet servira à dessiner avec des membres de sa famille. Chacun choisira une couleurs, et dessinera ce qu'il veut sur le dessin que l'enfant aura commencer. Ce petit carnet permet de partager un moment dessin avec l'enfant.		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>Plier les feuilles blanches en deux</p> <p>Rassembler les feuilles pour en faire un cahier et les attacher avec du ruban adhésif ou du fil</p> <p>Sur une seule page, Le premier enfant va dessiner quelque chose (Ex : Une maison)</p> <p>Il passe à une autre personne (qui aura un crayon d'une autre couleur) qui ajoutera un nouvel élément (Ex : Nuage)</p> <p>Et cela continue dès que tout le monde à fait deux tours</p> <p>Joueur 1 Joueur 2 Joueur 3 Joueur 4 Ect...</p> 	<p>Crayons de couleurs / Feutres</p> <p>Feuilles blanches / Brouillon</p> <p>ficelle pour attacher le tout</p>
Finalité	Observations	
Dès que les tours sont passés, Tous les joueurs vont regarder leurs chef-œuvre et vont voir à quoi cela ressemble.	Chaque personne aura quelques choses à dessiner (si il y a de la place). Et dès que c'est terminer, il va sur une autre page et la partie recommence	
Évaluation		

FICHE SÉANCE : Activité		Fiche N°
Activité manuelle		7
Type d'activité		Age
Poisson d'avril		
Objectifs et moyens		
<p>Développer et faire émerger les compétences créatives et artistiques de l'enfant Développer la motricité fine Enrichir les connaissances tactiles et intellectuelles selon le matériel utilisé Travailler sa concentration, sons sens de l'observation, sa coordination main-œil ce qui prépare à l'écriture.</p>		
Sensibilisation		
Principe (résumé de la séance)		
		
Déroulement		
Temps	Pratique	Matériel
	<p>ETAPES :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sur l'arrière, dessinez deux traits pour former un triangle passant par le milieu pour créer la bouche et la queue 2) Découpez sur les deux traits pour séparer le triangle 3) Placez le triangle de l'autre coté pour former la queue du poisson et scotchez-le 4) Retournez l'ensemble 5) Découpez des écailles en papier en pliant les feuilles et créant une découpe arrondie 6) Placez les écailles en papier sur l'assiette en commençant par le bas du dos (prés de la queue 7) Une fois la ligne créée, scotchez-la 8) Créez une seconde puis une troisième ligne 9) Découpez une feuille de papier A4 dans le sens de la longueur et en vague 10) Collez cette bande par-dessus les écailles 11) Collez l'œil 12) Pour la queue, décidez-là de votre choix 13) ET voilà !! un joli poisson à accrocher a la porte, au mur ou bien dans le dos de papa, maman... le 1^{er} avril ☺ 	<p>Une assiette en carton</p> <p>Des feuilles de papier « de couleur »</p> <p>Un œil mobile (ou du papier blanc)</p> <p>Du scotch</p> <p>De la colle</p>
Finalité		Observations
Évaluation		